

07. Oktober 2024

«Aurora at Vestrahorn with my father»

Kategorie: Landschaftsfotografie (excire.com)

Die finalen TOP-20 in der Übersicht

Erstelle mir ein Bild welches zeigt, dass zwei Jahre seit einen spannenden Event vergangen sind.

Jury: «Künstliche Intelligenz»

Versprechen: Bilder werden nicht zum Trainieren verwendet!

Michel Hauswirth #Mathematiker #Informatiker #Dozent

1

Soll man überhaupt (noch) von KI sprechen?

GMLS

«Als künstliche Intelligenz (KI) bezeichnet man eine Software, mit deren Hilfe ein Computer eine kognitive Tätigkeit ausführt, die normalerweise Menschen erledigen.»

Quelle: Zweig, Katharina A. (2019) Ein Algorithmus hat kein Taktgefühl.

1950: Turing Test (Alan Turing [rechts])

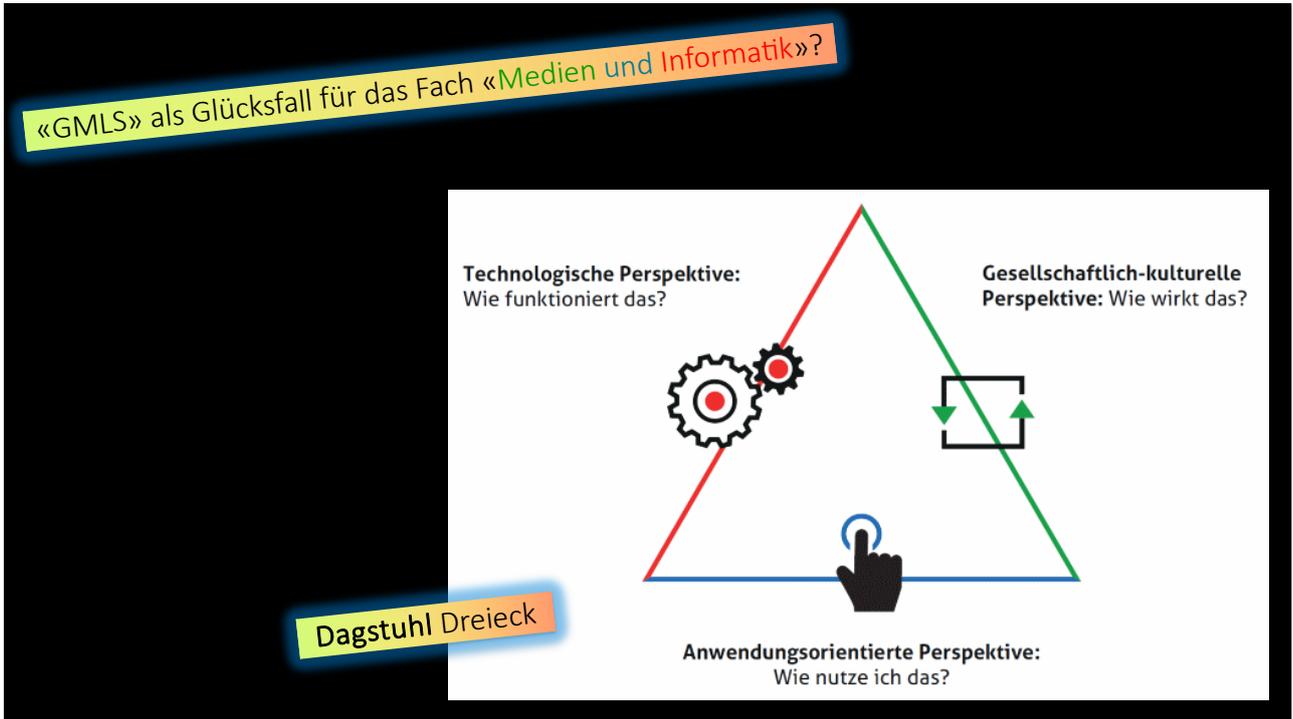
EIN ALGORITHMUS HAT KEIN TAKTGEFÜHL

Katharina Zweig

Wo künstliche Intelligenz sich irrt, warum uns das betrifft und was wir dagegen tun können

HEYNE

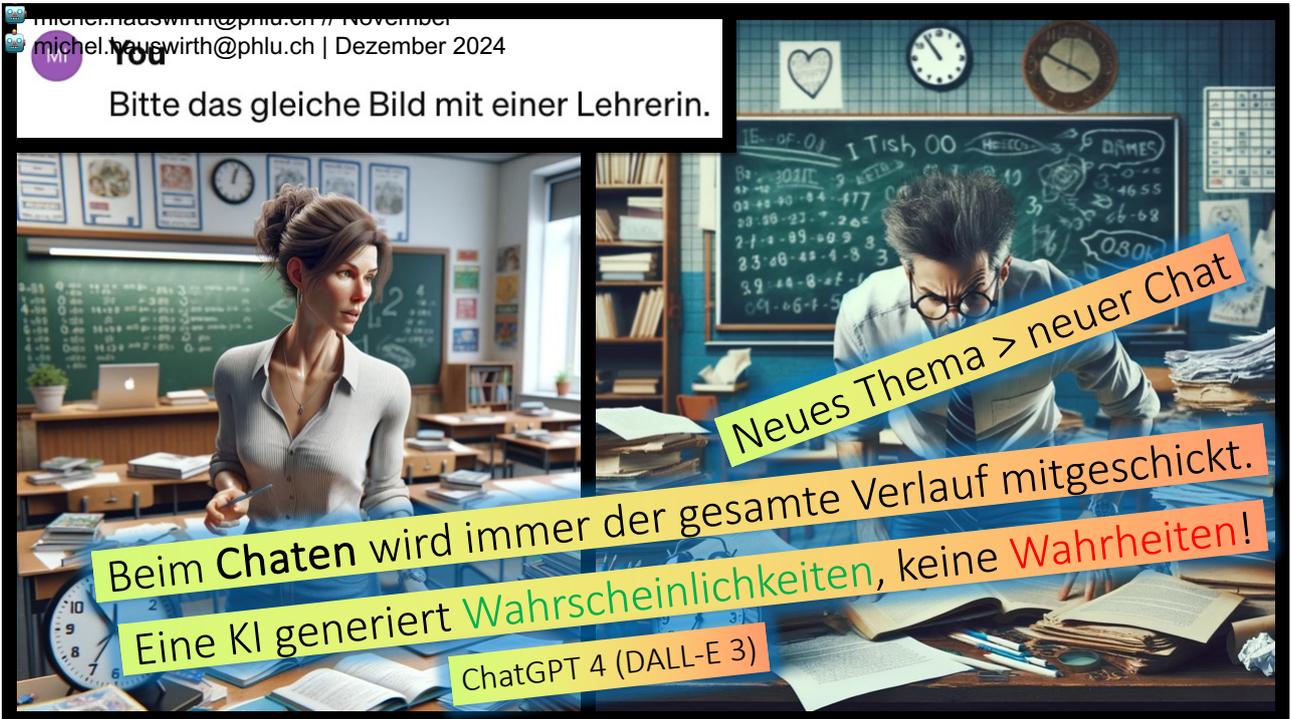
2



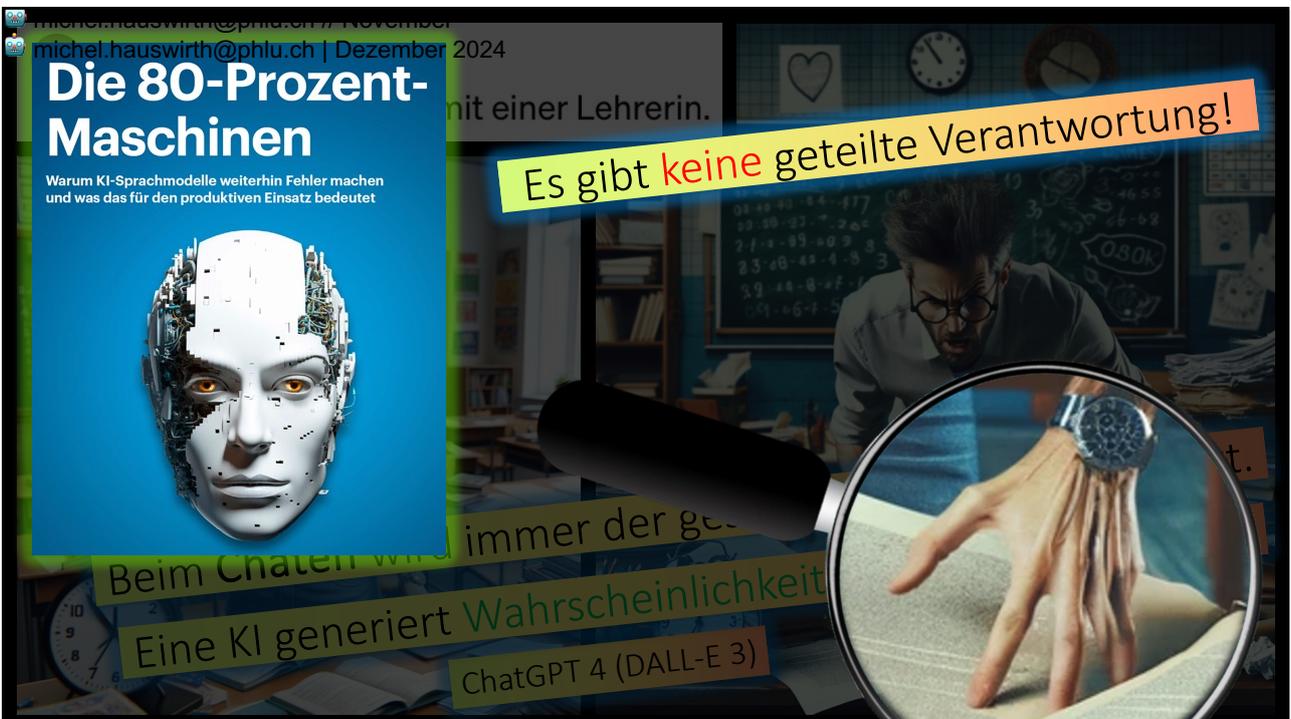
3



4



5



6



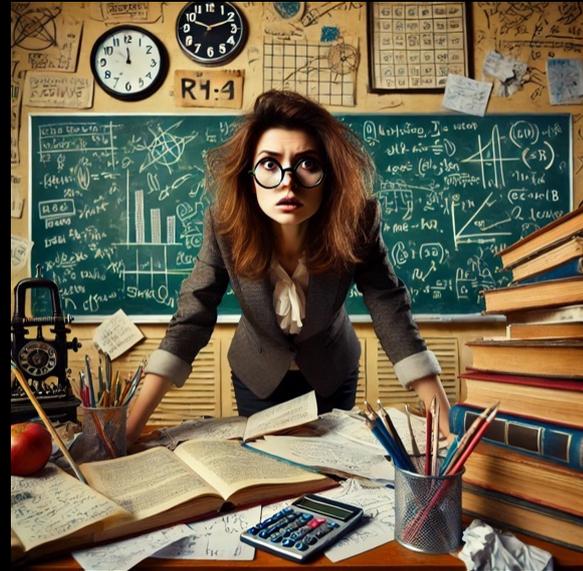
7



8

michel.hauswirth@phlu.ch // November
michel.hauswirth@phlu.ch | Dezember 2024
Erstelle mir das Bild einer Lehrperson, die ganz schnell noch den Unterricht vorbereiten muss.

ChatGPT 4 (DALL-E 3) Dezember 2024



Bitte einen Mann statt eine Frau, danke 😊.

Wähle einen Bereich zur Bearbeitung aus

9

michel.hauswirth@phlu.ch // November
michel.hauswirth@phlu.ch | Dezember 2024
Erstelle mir das Bild einer Lehrperson, die ganz schnell noch den Unterricht vorbereiten muss.

ChatGPT 4 (DALL-E 3) Dezember 2024



Bitte einen Mann statt eine Frau, danke 😊.

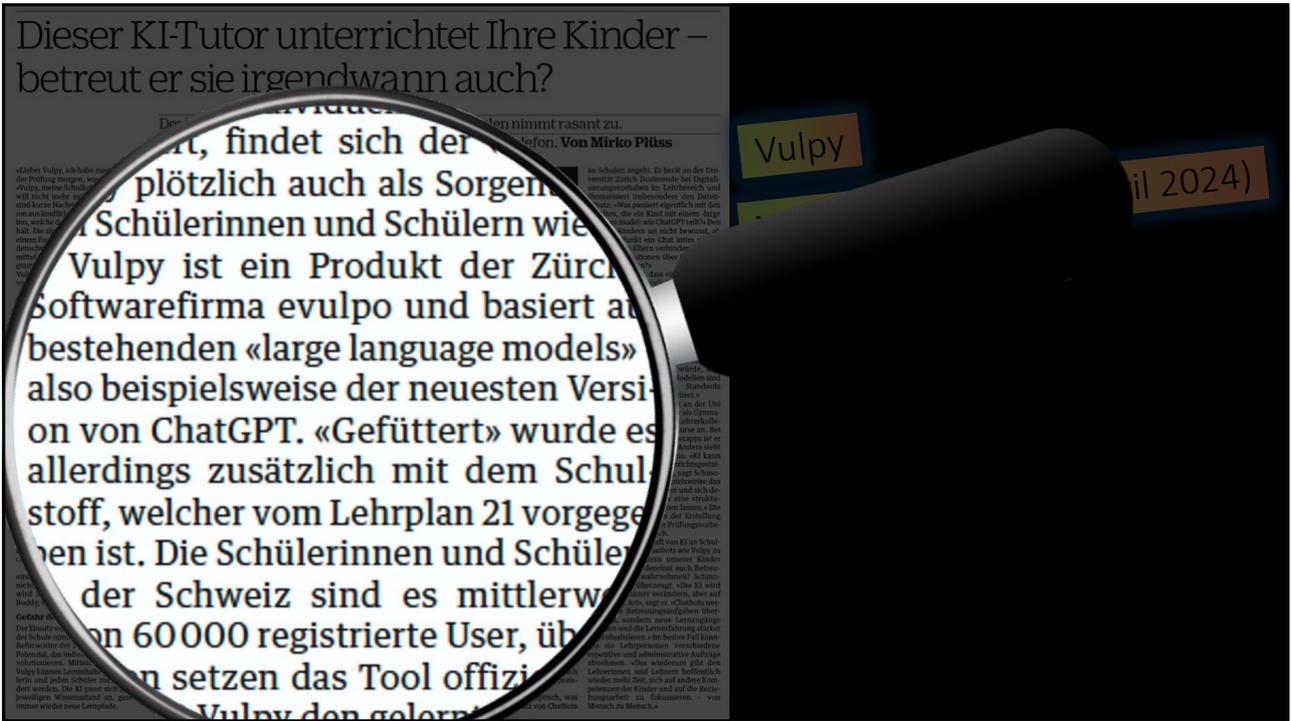
10



11



12



13



14

Dieser KI-Tutor unterrichtet Ihre Kinder – betreut er sie irgendwann auch?

«Rund 25 % der Interaktionen mit **Vulpy** betreffen außerschulische Dinge wie etwa die Sorgen der Kinder und Jugendlichen»
(Firmenchef Christian Marty)

NZZ am Sonntag (7. April 2024)

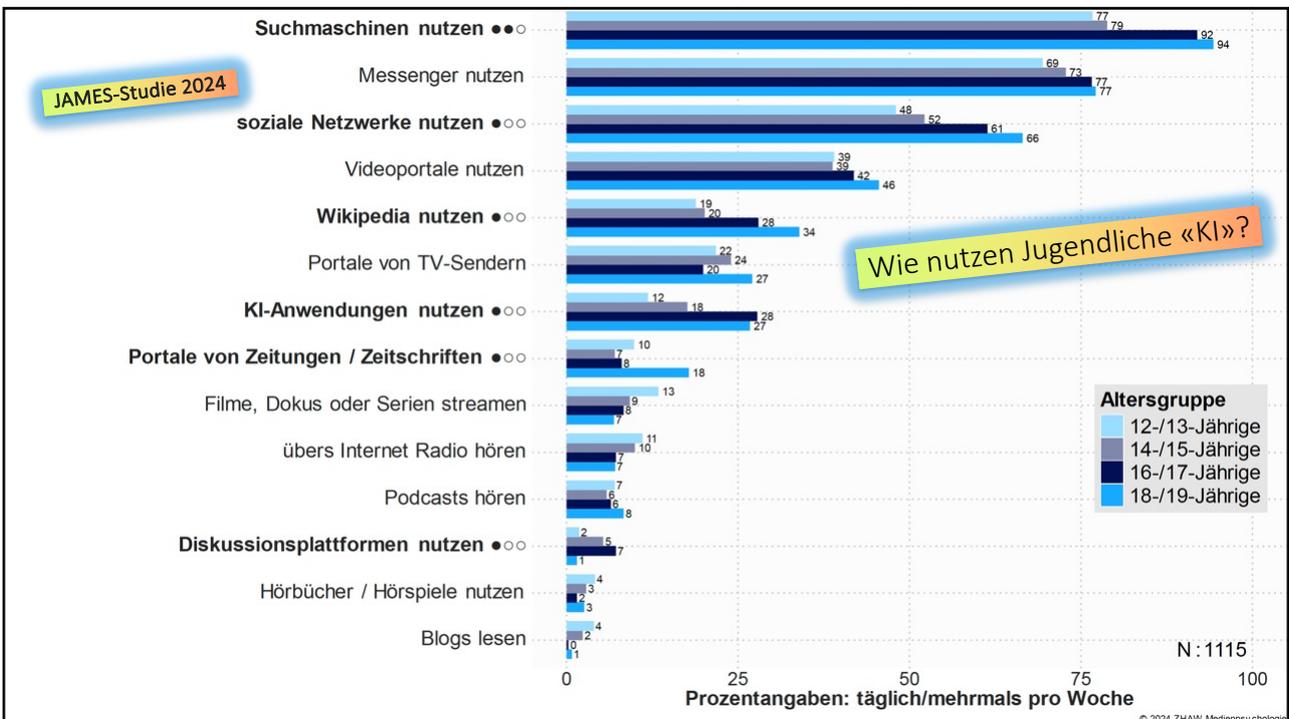
Diese Frage wird Vulpy oft gestellt

Über 60'000 Kinder und Jugendliche nutzen bish...
Viele von ihnen lernen auch mit dem Chatbot Vulpy. Die Rückmeldungen...
bisher meist positiv, so Marty.

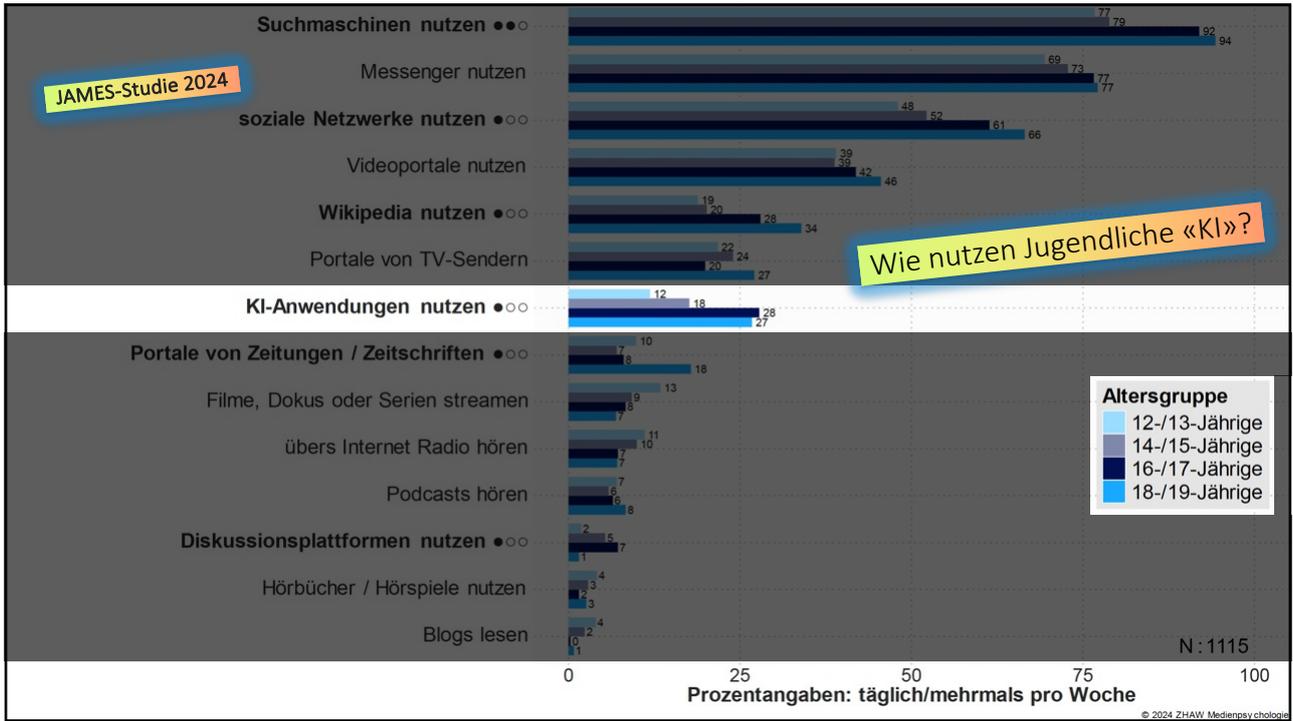
Thema für die Schule?
Thema für Elternabend?

Eine bestimmte Frage werde dem Chatbot Vulpy besonders häufig gestellt:
«Hey, bist du wirklich keine Person?»

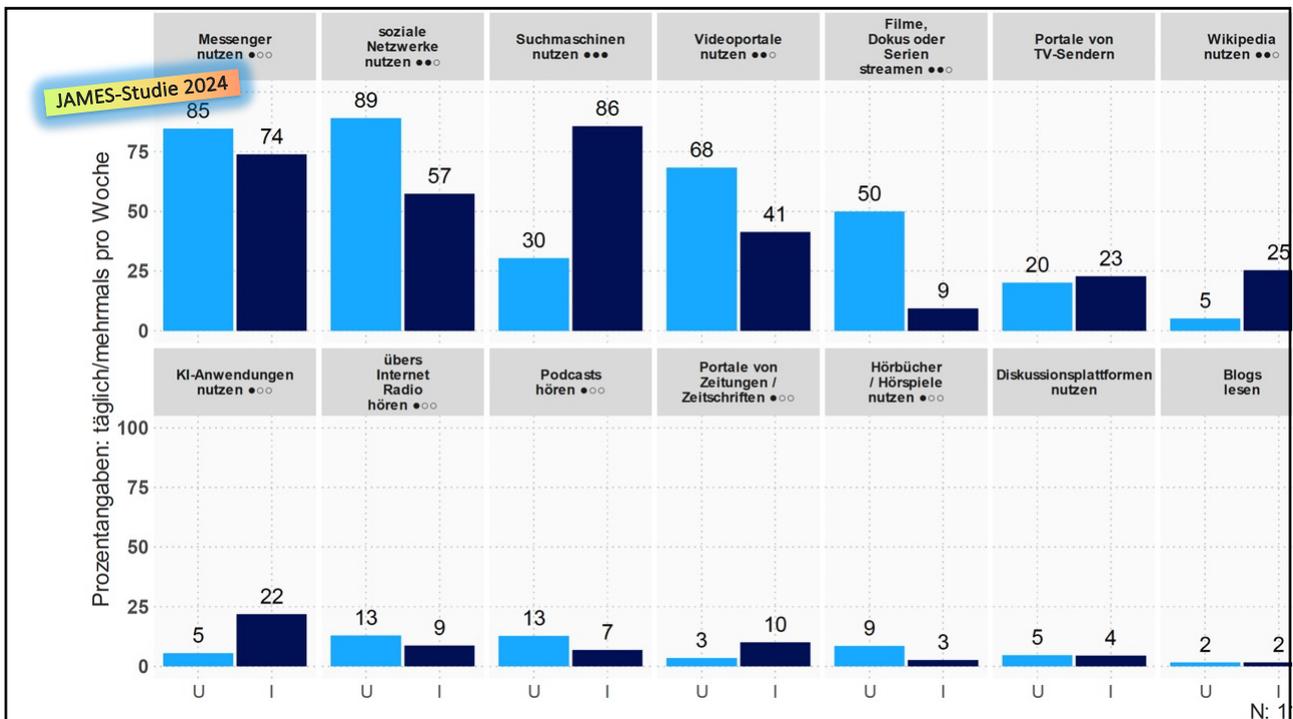
15



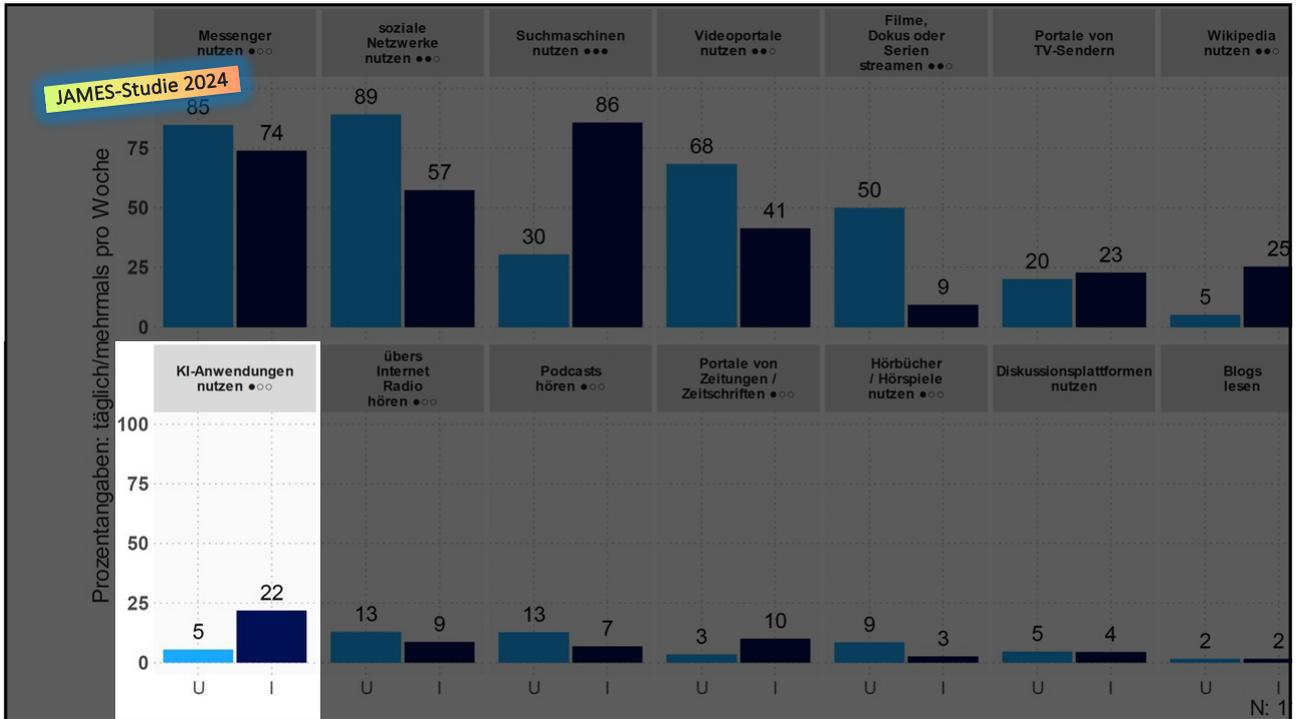
16



17



18



19



20

NZZ: 06.05.2024

Ein Zürcher Maturand sagt: «Ich habe keines meiner Bücher gelesen. Das hat alles die KI für mich gemacht»

Begegnung mit einem Schüler, der sich Goethes «Faust» komplett von Chat-GPT erläutern liess – und an der Abschlussprüfung die Bestnote erzielte.

21

Nimm die Rolle eines Deutschlehrers ein, der «Faust I» besonders gut kennt. |

Ich bin Maturand an einem Schweizer Gymnasium (hohes Niveau). Deine Aufgabe ist es, mir das Buch «Faust I» von Goethe so gut wie möglich zu erläutern. Konzentriere dich dabei auf folgende Aspekte: Handlung (Zusammenfassung), Charaktere, Epoche, literarische Form, sprachliche Mittel, Symbolik, Metaphern, die wichtigsten Interpretationsansätze, historischer Kontext, biografische Bezüge des Autors. |

Verwende nur die Informationen der hochgeladenen PDF-Dokumente. |

Stell mir Fragen, die auch an der Maturaprüfung gestellt werden könnten. |

Am Ende unserer Konversation muss ich über einen sehr guten Überblick über die genannten Aspekte verfügen. Ich muss so über das Buch sprechen können, wie wenn ich es gelesen hätte. |

NZZ: 06.05.2024

So sehen gute Prompts aus!

22

Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?



menti.com

7578 8737

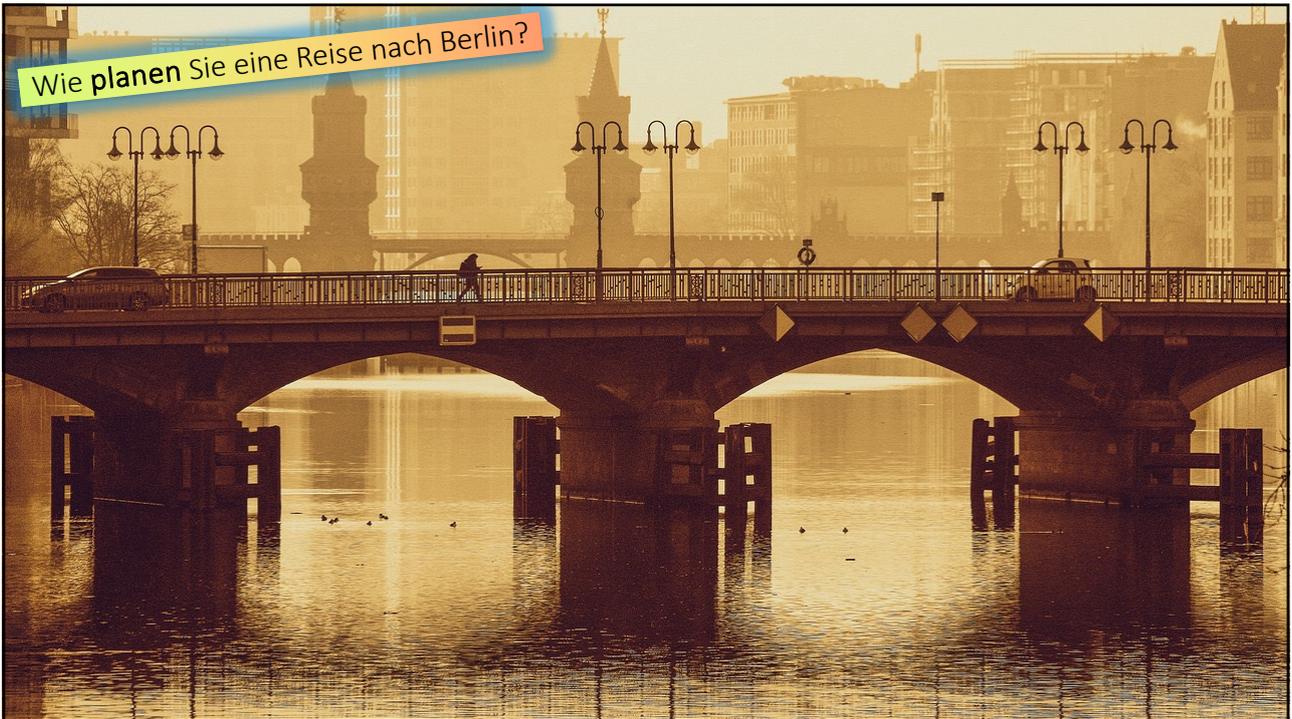
Erstelle mir das Bild eines glücklichen Kindes, welches ganz viel Erfahrungen gemacht hat.

23

Studie (Juli 2023) DOI: 10.1126/science.adh2586

Forschende am Massachusetts Institute of Technology untersuchten die Produktivität von ChatGPT bei professionellen Schreibaufgaben mittleren Niveaus. Dafür wurden in einem Online-Experiment 453 gut ausgebildeten Fachkräften zwei Aufgaben zugewiesen, wobei die Hälfte von ihnen bei der zweiten Aufgabe mit ChatGPT arbeiten sollte. Die Ergebnisse zeigen, dass ChatGPT die Produktivität steigerte: Die benötigte Zeit zur Texterstellung verringerte sich um 40 Prozent, die Qualität der Ergebnisse stieg um 18 Prozent. Die Studie „Experimental evidence on the productivity effects of generative artificial intelligence“ ist hier abrufbar [🔗](#).

24



25

A screenshot of the Perplexity search engine interface. The Perplexity logo is in the top left. The main heading is "Wo Wissen h...". A text overlay in the top right corner reads: "Neu auch in der Gratisversion von ChatGPT.". The search input field contains the question: "Wissen die Jugendlichen in 20 Jahren noch, was «googlen» bedeutet?". Below the input field, there are buttons for "Fokus" and "Anhängen". To the right, it says "5 Suchen, die heute übrig sind". At the bottom, there is a navigation bar with a "Pro" button and a right arrow. Below the search results, there is a snippet: "i » verstehen die grundsätzliche Funktionsweise von Suchmaschinen." and two links: "MINT.3.A.1.b" and "MINT.3.A.1.c".

26

Du möchtest im Oktober vier Tage nach Berlin gehen. Du interessierst dich für Kunst und Architektur. Du möchtest immer am Morgen etwas unternehmen (z.B. ins Museum gehen oder an einer Führung teilnehmen, ...) und am Nachmittag die Stadt auf eigene Faust erkunden. Stelle ein Programm zusammen und gebe auch die Verbindungen dorthin (z.B. U-Bahn oder Bus) an und gib an, welche Kosten bei Aktivitäten am Morgen entstehen.



27

Quellen

- Veranstaltungen – Universität der Künste Berlin
- Kalender für Vernissagen | Ausstellungen Berlin | Events
- Veranstaltungen der Architekturszene - German-Architects

[Alle anzeigen](#)

Perplexity

Hier ist ein viertägiges Programm für Ihren Kunstbesuch in Berlin im Oktober, mit Fokus auf Kunst und Architektur:

Tag 1: Berlinische Galerie

Morgen: Besuch der Berlinischen Galerie

- Adresse: Alte Jakobstraße 124-128, 10969 Berlin
- Anreise: U1 bis Hallesches Tor, dann 5 Minuten zu Fuß
- Öffnungszeiten: 10:00-18:00 Uhr
- Eintritt: 12€ (ermäßigt 9€)
- Ausstellungen: "Suddenly Wonderful" (Westberliner Großbauten der 1970er Jahre) und "Paint it all!" (Aktuelle Malerei aus Berlin)

Nachmittag: Erkunden Sie das Kreuzberger Viertel rund um die Galerie

Tag 2: Tracing Influence Performance

Morgen: Teilnahme an der "Tracing Influence" Performance

- Ort: Amerika-Gedenkbibliothek (einer der vier Standorte)

Videos suchen

Bild generieren

28

Quellen

Veranstaltungen – Universität der Künste Berlin
 udk-berlin

Kalender für Vernissagen | Ausstellungen Berlin | Events
 artatberlin

Veranstaltungen der Architekturszene - German-Architects
 german-architects

B+ + B

Ale anzeigen

Perplexity

Hier ist ein viertägiges Programm für Ihren Kunstbesuch in Berlin im Oktober, mit Fokus auf Kunst und Architektur:

Tag 1: Berlinische Galerie

Morgen: Besuch der Berlinischen Galerie

- Adresse: Alte Jakobstraße 124-128, 10969 Berlin
- Anreise: U1 bis Hallesches Tor, dann 5 Minuten zu Fuß
- Öffnungszeiten: 10:00-18:00 Uhr
- Eintritt: 12€ (ermäßigt 9€)
- Ausstellungen: "Suddenly Wonderful" (Westberliner Großbauten der 1970er) und "Paint it all!" (Aktuelle Malerei aus Berlin)

Nachmittag: Erkunden Sie das Kreuzberger Viertel rund um die Galerie

Tag 2: Tracing Influence Performance

Morgen: Teilnahme an der "Tracing Influence" Performance

- Ort: Amerika-Gedenkbibliothek (einer der vier Standorte)




29

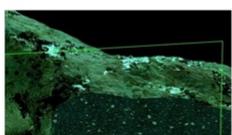
Bg
 BERLINISCHE GALERIE
 MUSEUM FÜR MODERNE KUNST

Besuch **Ausstellungen** Programme Sammlung Berlinische Galerie

Unsere Ausstellungen

Aktuell
 Vorschau
 Rückblick

Aktuell

- Öffnungszeiten: 10:00-18:00 Uhr
- Eintritt: 12€ (ermäßigt 9€)
- Ausstellungen: "Suddenly Wonderful" (Westberliner Großbauten der 1970er) und "Paint it all!" (Aktuelle Malerei aus Berlin)

Nachmittag: Erkunden Sie das Kreuzberger Viertel rund um die Galerie

Tag 2: Tracing Influence Performance

Morgen: Teilnahme an der "Tracing Influence" Performance

- Ort: Amerika-Gedenkbibliothek (einer der vier Standorte)

Öffnungszeiten

Mi – Mo 10 – 18 Uhr

Dienstags geschlossen

Außerdem geschlossen am 24.12. und 31.12.

Eintritt

Tageskarte 10 €

Ermäßigt 6 €

Freier Eintritt bis 18 Jahre

Freier Eintritt für Geflüchtete

Tickets kaufen

Ticketkooperation Jüdisches Museum Berlin: Ermäßigter Eintritt gegen Vorlage eines Tickets des Jüdischen Museums. Dieses Angebot gilt auch umgekehrt.



30

Geschichten mit KI?



Erstelle mir ein Bild von Kindern in der Schule, die konzentriert einer Geschichte lauschen.

31

31

Du bist Lehrperson von Kindern in der 1. Klasse der Primarschule. Die Kinder sind also etwa 7 Jahre alt. Erstelle eine kurze Kriminalgeschichte, die an einem bestimmten Ort endet und die Kinder Hypothesen aufstellen können, wie es weitergehen könnte, resp. wer der oder die Schuldige im Krimi ist. Schreibe aber auch das Ende der Geschichte, damit die Kinder überprüfen können, ob ihre Hypothese richtig war oder nicht. Gib die Stelle an, an welcher es sich lohnt, die Geschichte zu unterbrechen und die Kinder eine Hypothese aufstellen zu lassen. Damit es für die Kinder einfacher ist, gib ihnen vier mögliche Hypothesen vor, aus denen die Kinder wählen können.

Achte darauf, dass sich der Krimi für Kinder der 1. Klasse Primarschule eignet. Der Text soll einfache Wörter und kurze Sätze enthalten.

Mögliche Anwendung im Unterricht?

32

Der verschwundene Schulball

In der kleinen Stadt Sonnental gab es eine Schule mit einem wunderschönen Pausenplatz. Auf dem Platz lag ein roter Schulball, den alle Kinder liebten. Sie spielten jeden Tag damit. Doch eines Morgens war der Ball weg!

Frau Meier, die Lehrerin, fragte: „Wer hat den Ball gesehen?“ Die Kinder schauten sich um. Niemand wusste etwas.

Am Rand des Pausenplatzes lag etwas Ungewöhnliches: ein zerbrochener Ast. Ein Mädchen rief: „Vielleicht hat der Wind den Ball weggepustet!“ Ein Junge meinte: „Oder jemand hat ihn gestohlen!“ Alle begannen zu rätseln.

Frau Meier sagte: „Lasst uns die Spur verfolgen.“ Die Kinder entdeckten Fußspuren im Sand, die zu den Büschen führten. Aber dort war kein Ball. Stattdessen fanden sie ein Stück rotes Band. „Das sieht aus wie vom Ball!“ rief Max.

Die Kinder suchten weiter und sahen dann, dass die Spuren zu einer alten Hütte führten. Die Tür der Hütte stand einen Spalt offen.

er 1. Klasse der Primarschule.
. Erstelle eine kurze
stimmten Ort endet und die
n, wie es weitergehen könnte,
Krimi ist. Schreibe aber auch
Kinder überprüfen können, ob
t. Gib die Stelle an, an welcher
erbrechen und die Kinder eine

Hier ist die Stelle, an der ihr die Geschichte unterbrechen könnt.

Mögliche Hypothesen:

1. Der Ball wurde vom Wind in die Hütte geweht.
2. Ein Tier hat den Ball in die Hütte gebracht.
3. Ein Kind aus der Schule hat den Ball versteckt.
4. Der Hausmeister hat den Ball mitgenommen.

Achte darauf, dass sich der Krimi für
Primarschule eignet. Der Text soll ein
enthalten.

33

Das Ende der Geschichte:

Die Kinder öffneten vorsichtig die Hütchentür. Drinnen saß ein großer Hund mit dem roten Ball zwischen den Pfoten! Der Hund wedelte mit dem Schwanz. Frau Meier lachte: „Das ist Bello, der Hund des Hausmeisters. Er liebt Bälle!“ Der Hausmeister kam gerade hinzu. „Oh je“, sagte er, „Bello hat wohl wieder etwas mitgenommen. Ich bringe den Ball gleich zurück!“

Die Kinder freuten sich. Sie hatten das Rätsel gelöst! Max sagte stolz: „Ich wusste, dass es ein Tier war!“

Die Kinder können jetzt überprüfen, ob ihre Hypothese richtig war. Diese einfache Geschichte hilft, das logische Denken zu fördern und die Kinder spielerisch in eine spannende Rätselwelt eintauchen zu lassen.

enthalten.

34



Erstelle mir das Bild einer Lehrperson und eines Kindes, welches gerade eine wertschätzende Rückmeldung zu einer Lernkontrolle von der Lehrperson erhält. Es soll zum Ausdruck kommen, dass sich das Kind über die Rückmeldung freut.

35

35

Prosarückmeldungen aus Stichworten mit KI?

Hattie: Effektstärke von Feedbacks 0.73

	A	B	C
1	Name	gut gemacht	noch Verbesserungspotential
2	Räuber Chnollenas	Zehnerübergang, schön geschrieben	Zahlen auf Zahlenstrahl eintragen (Ordinalzahlaspekt), Resultate doppel unterschreiben
3	Geischt Hurlibuz	Zahlen der Grösse nach ordnen	Resultat doppelt unterstreichen
4	Tüüfel Luuspelz	Anzahl Punkte zu Mengen einkreisen, schön	Zeit hat nicht für alle Aufgaben gereicht

Du bist Lehrperson von Kindern in der 2. Primarschulklasse (ungefähr 8 Jahre alt) und möchtest ihnen eine Rückmeldung zur Prüfung in Worten geben. Schreibe einen wertschätzenden Kommentar in ganzen Sätzen aus den Stichworten aus der Tabelle. In der ersten Spalte steht der Name, in der zweiten Spalte, was das Kind bereits gut gemacht hat und in der dritten Spalte, was noch verbessert werden kann. Schreibe auf Hochdeutsch und beachte Schweizerdeutsche Grammatik. Verwende einfache Wörter und kurze Sätze.



36

36

Hattie: Effektstärke von Feedbacks 0.73

Prosarückmeldungen aus Stickworten mit KI?

	A	B	C
1	Name	gut gemacht	noch Verbesserungspotential
2	Räuber Chnollenas	Zehnerübergang, schön geschrieben	Zahlen auf Zahlenstrahl eintragen (Ordinalzahlaspekt), Resultate doppel unterschreiben
3	Geischt Hurlibuz	Zahlen der Grösse nach ordnen	Resultat doppelt unterstreichen
4	Tüüfel Luuspelz	Anzahl Punkte zu Mengen einkreisen, schön	Zeit hat nicht für alle Aufgaben gereicht



Hier sind Rückmeldungen für die Kinder:

Räuber Chnollenas: Du hast den Zehnerübergang sehr gut gelöst und schön geschrieben. Übe noch ein wenig, wie du Zahlen auf dem Zahlenstrahl eintragen kannst, besonders die Ordinalzahlen.

Geischt Hurlibuz: Du hast die Zahlen schon toll der Grösse nach geordnet. Denk daran, deine Resultate doppelt zu unterstreichen, damit sie klar erkennbar sind.

Tüüfel Luuspelz: Du hast die Anzahl Punkte zu den Mengen schön eingekreist. Versuche beim nächsten Mal, die Zeit so einzuteilen, dass du alle Aufgaben schaffst.

Toll gemacht, ich bin stolz auf euch alle! [-]

The screenshot shows the fobizz website interface. At the top, there are navigation menus for 'Fortbilden', 'KI & Tools', 'Unterrichtsmaterial', 'Lizenzen', and 'Adventskalender'. There are also buttons for 'DE', 'Registrieren', and a user profile icon. The main heading reads 'KI-Tools, Fortbildungen und Materialien' followed by 'fobizz für Volksschulen des Kanton Luzern'. Below this, a list of benefits is provided with checkmarks:

- Formular ausfüllen und Lizenzpaket wählen
- Sie erhalten eine Offerte bzw. direkt Ihren Zugang für Ihr Schulteam
- Volksschulen können über das Schulbudget Lizenzen anschaffen (fobizz KI-Tools & Fortbildungen, to teach Unterrichtsmaterialien).
- Als Teil der Kooperation erhalten Volksschulen einen kostenfreien Workshop für das Schulteam oder 10% Rabatt auf die Lizenzkosten.
- Ihr Ansprechpartner beim Kanton ist das Team aus dem Bereich Digitalität: digi.dvs@lu.ch.

 At the bottom, there are buttons for 'Zum Formular' and 'Info-PDF herunterladen', and contact information: 'Fragen? Wir sind für Sie erreichbar unter kontakt@fobizz.com oder +49 (0)40 87409174'.

michel.hauswirth@phlu.ch

fobizz.com

Mit «Personen» chatten

Berühmte Frauen

Doris Dörrie Chatbot
Unterhalte dich mit Regisseurin und Autorin Doris...

Angela Merkel Chatbot
Führe ein fiktives Interview mit der ehemaligen deutschen...

Mai Thi Nguyen-Kim Chat...
Unterhalte dich mit Mai Thi Nguyen-Kim über ihre Arbeit...

Maria Montessori Chatbot
Unterhalte dich mit der italienischen Ärztin,...

Beyoncé Chatbot
Unterhalte dich mit der Sängerin Beyoncé über ihre...

Sophie Scholl Chatbot
Unterhalte dich mit der deutschen...

Marie Curie Chatbot
Unterhalte dich mit der berühmten Physikerin und...

Berühmte Männer

Alexander Gerst Chatbot
Unterhalte dich mit Astronaut Alexander Gerst

Barack Obama Chatbot
Führe ein Interview mit Barack Obama, dem ehemaligen...

Hermann Hesse Chatbot
Führe eine fiktive Unterhaltung mit dem Schriftsteller und...

Elvis Presley Chatbot
Unterhalte dich mit Elvis Presley über sein Leben als...

Martin Luther King Chatb...
Unterhalte dich mit dem US-amerikanischen Pastor und...

Albert Einstein Chatbot
Unterhalte dich mit Albert Einstein über sein Leben als...

Lustige fiktive Figuren

Pippi Langstrumpf Chatbot
Unterhalte dich mit Pippi Langstrumpf, dem...

Spiderman Chatbot
Unterhalte dich mit Peter Parker, dessen geheime...

Barbie Chatbot
Unterhalte dich mit Barbara Millicent «Barbie» Roberts: di...

Mary Poppins Chatbot
Unterhalte dich mit Mary Poppins, einer magischen un...

Harry Potter Chatbot
Unterhalte dich mit Zauberer Harry Potter und stelle ihm...

Darth Vader Chatbot
Unterhalte dich mit Darth Vader aus Star Wars

Alice im Wunderland Cha...
Unterhalte dich mit Alice aus Lewis Carolls Roman.

39

michel.hauswirth@phlu.ch // November

michel.hauswirth@phlu.ch | Dezember 2024

Promptlabor von fobizz.com

Einladung zum Elternabend Schreibe eine Einladung-E-Mail für den bevorstehenden Elternabend.	Lesematerial für Fremdsprachen Erstelle originales Lesematerial für deinen Fremdsprachenunterricht, angepasst an de...	Strategien für Elternkommunikation Erlaube Ratschläge und Strategien für professionelle Eltern-Kommunikation in Bez...
Reihenplanung Erstelle eine Kursübersicht und Reihenplanung zu einem gewünschten...	Empfehlungsschreiben Verfasse Empfehlungsschreiben für Schüler*innen für verschiedene Kontexte	Detaillierte Lernziele Erstelle 3 differenzierte Lernziele mit Minimal-, Regel- und Maximalerziel.
Team Building Spiele / Ice Breaker Erstelle Team-Building Aktivitäten für digitale und persönliche Gruppentreffen.	Begriffe Zuordnen (Fachunterricht) Schreibe eine Zuordnungsaufgabe um das Verbinden von Fachbegriffen und Definitionen...	Kurzgeschichten Schreibe eine fesselnde Kurzgeschichte zu einem Thema oder Wortfeld, das für deinen...
Lückentext aus Sachtext Schreibe einen Lückentext in Form eines Sachtexts um Fachwissen und Fachbegriffe...	Vokabelliste Erstelle Vokabellisten mit Erklärungen und Beispielen zu gewünschten Themenbereichen...	Lückentext-Geschichte Schreibe einen Lückentext in Form einer Geschichte um neue Vokabeln und...
Zusammenfassung Kurze Texte, fasse sie zusammen und passe sie an verschiedene Leseniveaus an.	Textgenre Übertrage einen Text von einem Text-Genre in ein anderes, um deinen Schüler*innen die...	Multiple-Choice Tests Erstelle Multiple-Choice Tests zur Lernstandsüberprüfung.
Lernziele mit Aufgaben Erstelle 3 Lernziele und 3 operationalisierte Aufgabenstellungen.	Ideen für eine Unterrichtseinheit Brainstürme kreative Ideen für eine Unterrichtseinheit mit mehreren...	Diskussionsimpulse Erstelle inspirierende Startpunkte und Ideen für Unterrichtsdiskussionen.
Empfehlungsschreiben: Schüleraustau... Verfasse ein personalisiertes Empfehlungsschreiben für Schüler, die sich...	Songtext Generator Schreibe einen persönlichen Song zu einem beliebigen Thema im Stil eines Liedes deiner...	Buchstabensalat Verfasse eine Buchstabensalat-Aufgabe zur Übung von Vokabeln und Rechtschreibung.
Geschenke-Empfehlungen Mache Geschenkeseiten und -empfehlungen für Kolleg*innen und...	Übersetzung Übersetze Artikel und Texte in eine andere Sprache und passe sie an verschiedene...	Übungsaufgaben Erstelle selbstklärende Übungsaufgaben, die Schüler*innen beim selbständigen Üben...
Texte Verbessern Erstelle Feedback mit konkreten Verbesserungsvorschlägen für Schülertexte.	Zitat des Tages Erstelle drei Zitate von verschiedenen Autor*innen, um deine Schüler*innen zu...	Texte Korrigieren Korrigiere Texte mit Fokus auf Verbesserungen der Sprache, Grammatik und un...
Begriffe Zuordnen (Sprachunterricht) Schreibe eine Zuordnungsaufgabe um das Verbinden von Vokabeln mit Definitionen...	Elternbrief zum Klassenausflug Schreibe einen Informationsbrief mit Elternbestätigung für einen geplanten...	Warum lernen wir das? Entwickle ein Handout mit Beispielen und praktischen Lebensweltbezug, um die...
Einfacher Unterrichtsplan Erstelle einen einfachen Entwurf für einen Unterrichtsplan.		

Projektplanung Erstelle Projektpläne und Handouts für die Erarbeitung, Präsentation und Bewertung vo...	Richtig & Falsch Quiz Erstelle ein Richtig & Falsch Quiz zur Lernstandsüberprüfung.	Texte Bewerten Erstelle automatische Bewertungen von Schülerarbeiten mit Begründungen und Note.
Glossar Erstelle ein Glossar mit Erklärungen zu Schlüsselbegriffen und Konzepten.	Icebreaker Aktivitäten und Impulse Erstelle aktivierende Icebreaker-Spiele, Aktivitäten und Gesprächseinstiege.	Mach es spannend! Erstelle Ideen und Aktivitäten, die deinen Unterricht mit den Interessen und...
Einfache Lernziele Erstelle 3 Lernziele auf Grundlage von Blooms Taxonomie und der Solo Taxonomie.	Dankeskarten Schreibe persönliche Dankeskarten für Schüler*innen oder Kolleg*innen, um deine...	Schlüsselbegriffe und -konzepte Erstelle differenzierte Erklärungen für Schüler*innen mit verschiedenen...
Spannende Einstiege Erstelle spannende und motivierende Einstiege in deinen Unterricht.	Leseniveau Passe den Schwierigkeitsgrad von Texten an das Leseniveau deiner Schüler*innen an.	Misverständnisse auflösen Erkenne die häufigsten Schüler*innen-Misverständnisse zu einem Thema und...
Musterlösungen und -beispiele Erstelle Musterlösungen mit Anmerkungen zur erfolgreichen Aufgabenbewältigung mit...	Text-basierte Fragen Generiere text-abhängige Fragen auf der Basis eines beliebigen Texts.	Elternbrief zur Klassenreise Schreibe einen Elternbrief mit Informationen für eine geplante Klassenreise.
Verlaufsplanung Erstelle eine Unterrichtsverlaufsplanung mit verschiedenen Unterrichtsphasen anhand...	Bewertungstabelle Formuliere genaue Aufgabenstellungen und eine Bewertungsmatrix mit Gütekriterien für...	Informationstexte und Lesematerial Erstelle originale akademische Inhalte, angepasst an deine Kritikstile und das Forma...

40

michel.hauswirth@phlu.ch // November
michel.hauswirth@phlu.ch | Dezember 2024

Materialien

Lückentext-Geschichte

Schreibe einen Lückentext in Form einer Geschichte um neue Vokabeln und Fachbegriffe zu üben.

Fach
Fach eingeben

Klassenstufe
Klassenstufe eingeben

Thema
Thema eingeben

Fokus (Neues Vokabular & Fachbegriffe)
Fokus eingeben

Niveau
Niveau eingeben

Sprache
Sprache eingeben

Beispiel einfügen

Erstellen

Promptlabor von fobizz.com

Hinweise zum Umgang mit KI

- Die Vorschläge der KI eignen sich super als erster Entwurf, aber selten als fertiges Ergebnis.
- Wenn du mit einer Antwort nicht zufrieden bist, gib noch genauere Vorgaben an.
- Achtung Datenschutz: Gib niemals sensible oder private Informationen als Prompt ein.

41

michel.hauswirth@phlu.ch // November
michel.hauswirth@phlu.ch | Dezember 2024

Inspirieren

Mach es spannend!

Erstelle Ideen und Aktivitäten, die deinen Unterricht mit den Interessen und Hintergründen deiner Schüler verbinden.

Fach
Fach eingeben

Klassenstufe
Klassenstufe eingeben

Fokus
Fokus eingeben z.B. Thema, Standard, Ziel

Schüler*inneninformationen
Schüler*inneninformationen eingeben

Beispiel einfügen

Erstellen

Promptlabor von fobizz.com

Hinweise zum Umgang mit KI

- Die Vorschläge der KI eignen sich super als erster Entwurf, aber selten als fertiges Ergebnis.
- Wenn du mit einer Antwort nicht zufrieden bist, gib noch genauere Vorgaben an.
- Achtung Datenschutz: Gib niemals sensible oder private Informationen als Prompt ein.

42

michel.hauswirth@phlu.ch // November
michel.hauswirth@phlu.ch | Dezember 2024

Inspirieren

Icebreaker Aktivitäten und Impulse

Erstelle aktivierende Icebreaker Spiele, Aktivitäten und Gesprächseinstiege.

Klassenstufe

Beispiel einfügen

Erstellen

Promptlabor von fobizz.com

Hinweise zum Umgang mit KI

- Die Vorschläge der KI eignen sich super als erster Entwurf, aber selten als fertiges Ergebnis.
- Wenn du mit einer Antwort nicht zufrieden bist, gib noch genauere Vorgaben an.
- Achtung Datenschutz: Gib niemals sensible oder private Informationen als Prompt ein.

43

michel.hauswirth@phlu.ch // November
michel.hauswirth@phlu.ch | Dezember 2024

1. Kriterien festlegen

Aufgabenstellung

Beispiel einfügen

Erwartungshorizont oder Musterlösung

Beispiel einfügen

Bewertungskriterien

Rechtschreibung und Gr	10%	▼
Inhaltliche Richtigkeit	70%	▼
Aufbau und Gliederung	20%	▼

Kriterium hinzufügen

Sprache

Bewertungsschema

2. Text eingeben

Kürzel (kein Klarname), z.B. Jahrgang plus Nummer der Klassenliste

Originaltext einfügen Text aus Bild verwenden Text aus PDF verwenden

Originaltext

Beispiel einfügen

Korrektur erstellen

Texte korrigieren lassen 🤖

Geht das wirklich?

44

Korrekturhilfe / Neue Korrektur

Text korrigieren Vergangene Korrekturen

1. Kriterien festlegen

Aufgabenstellung
Text hier einfügen...

Beispiel einfügen
Text hier einfügen...

Erwartungshorizont oder Musterlösung
Text hier einfügen...

Beispiel einfügen
Text hier einfügen...

Bewertungskriterien

Rechtschreibung und Gr	10%
Inhaltliche Richtigkeit	70%
Aufbau und Gliederung	20%

Kriterium hinzufügen

Sprache
Deutsch

Bewertungsschema
Mit Noten von 1 (sehr gut) - 6 (ungenügend)

2. Text eingeben

Kürzel (kein Klarname), z.B. Jahrgang plus Nummer der Klassenliste
4c-17

Originaltext einfügen Text aus Bild verwenden Text aus PDF verwenden

Originaltext
Text hier einfügen...

Beispiel einfügen

Korrektur erstellen

← 3 von 50 | Melissa 5.3 | 28.08.2024, 17:20 Uhr

Originaltext

Sollte das Wahlalter auf 14 geändert werden?
Die Änderung des Wahlalters wird viel diskutiert. Im Folgenden möchte ich argumentieren, wieso ich eine Absenkung auf 14 für eine schlechte Idee halte.
Häufig ist die Forderung nach einer Änderung des Wahlalters verbunden mit einer Forderung nach mehr Mitbestimmung für junge Menschen. Doch zum einen gibt es viele andere Möglichkeiten der Mitbestimmung, z.B.

Fehler	Korrektur	Fehlerart
"wieso ich eine Absenkung auf 14 für eine schlechte Idee halte."	"warum ich eine Absenkung auf 14 Jahre für eine schlechte Idee halte."	Sprachstil
"z.B."	"zum Beispiel"	Abkürzung
"Das zeigt sich z.B. darin, dass sie häufiger extreme Parteien wählen."	"Das zeigt sich zum Beispiel darin, dass sie häufiger extreme Parteien wählen."	Abkürzung
"ref zu werden wenn man schließlich tatsächlich wählen darf."	"ref zu werden, wenn man schließlich tatsächlich wählen darf."	Kommatafehler

Was du gut gemacht hast

- Klare Argumentation:** Du hast sowohl ein Argument für als auch ein Argument gegen die Absenkung des Wahlalters auf 14 Jahre klar und verständlich dargestellt.
- Logische Schlussfolgerung:** Deine Schlussfolgerung ist logisch und basiert auf den vorher genannten Argumenten.

Was du verbessern kannst

- Sprachstil und Formulierungen:** Verwende weniger umgangssprachliche Formulierungen und achte auf eine präzise Ausdrucksweise.
- Vermeidung von Abkürzungen:** Vermeide Abkürzungen wie "z.B." und schreibe diese Begriffe aus, um die Lesbarkeit zu erhöhen.

Detaillierte Bewertung

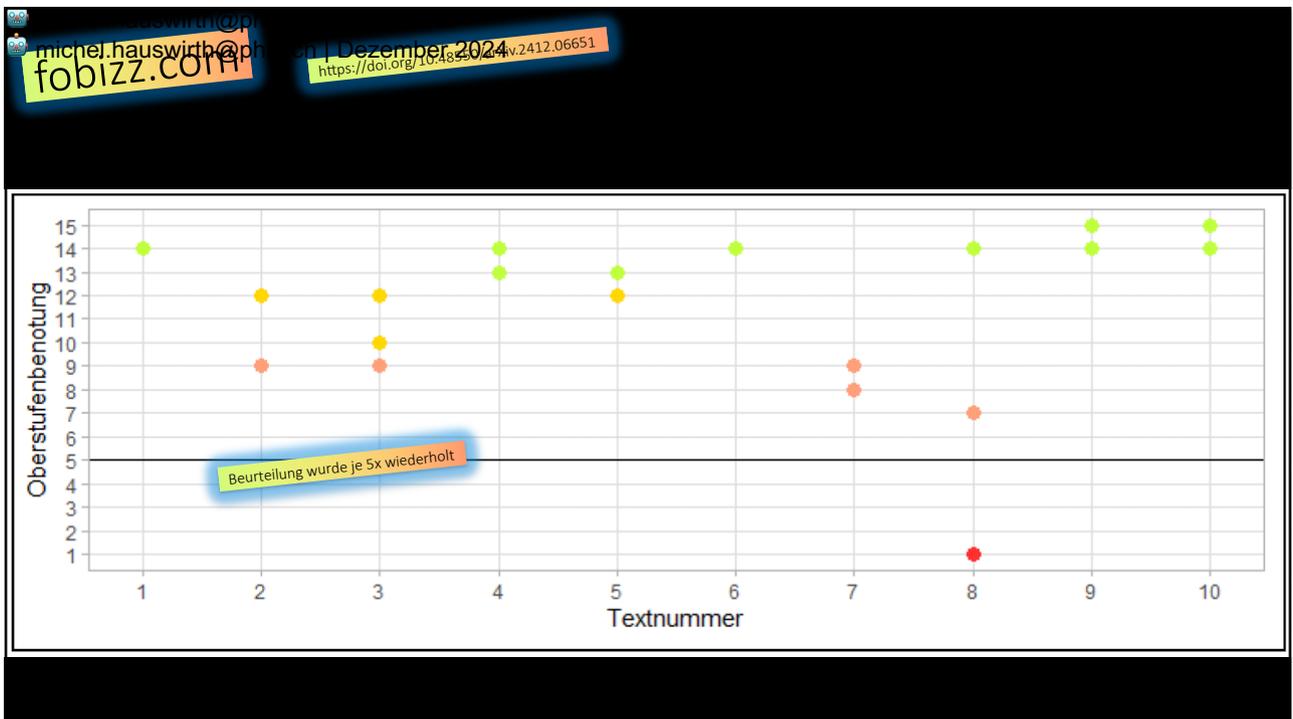
Kategorie	Bewertung	Feedback
Rechtschreibung und Grammatik	90%	Insgesamt sehr gut, nur wenige kleine Fehler wie fehlende Kommata und Abkürzungen.
Inhaltliche Richtigkeit	95%	Die Argumente sind gut durchdacht und korrekt dargestellt.
Aufbau und Gliederung	85%	Der Text ist gut strukturiert, könnte aber durch eine klarere Einleitung und ein stärkeres Fazit verbessert werden.
Nicht von KI geschrieben	100%	Der Text wirkt authentisch und menschlich geschrieben.
Umfang 150 - 250 Wörter	100%	Der Text liegt im geforderten Wortumfang.

Gesamtbewertung
Insgesamt hast du eine sehr gute Stellungnahme verfasst. Die Argumente sind klar und logisch, und der Text ist gut strukturiert. Achte in Zukunft auf eine präzisere Ausdrucksweise und vermeide Abkürzungen, um die Lesbarkeit weiter zu verbessern.

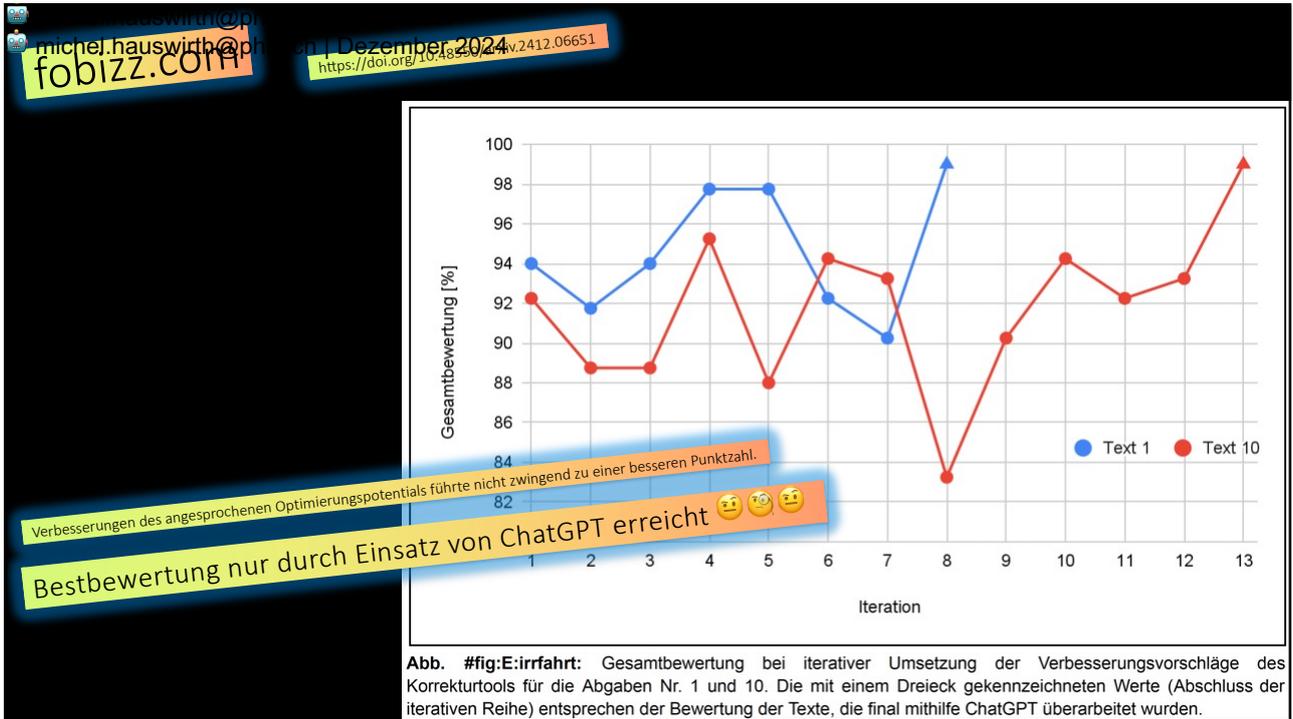
Gesamtnote
93.25

Kopieren PDF speichern

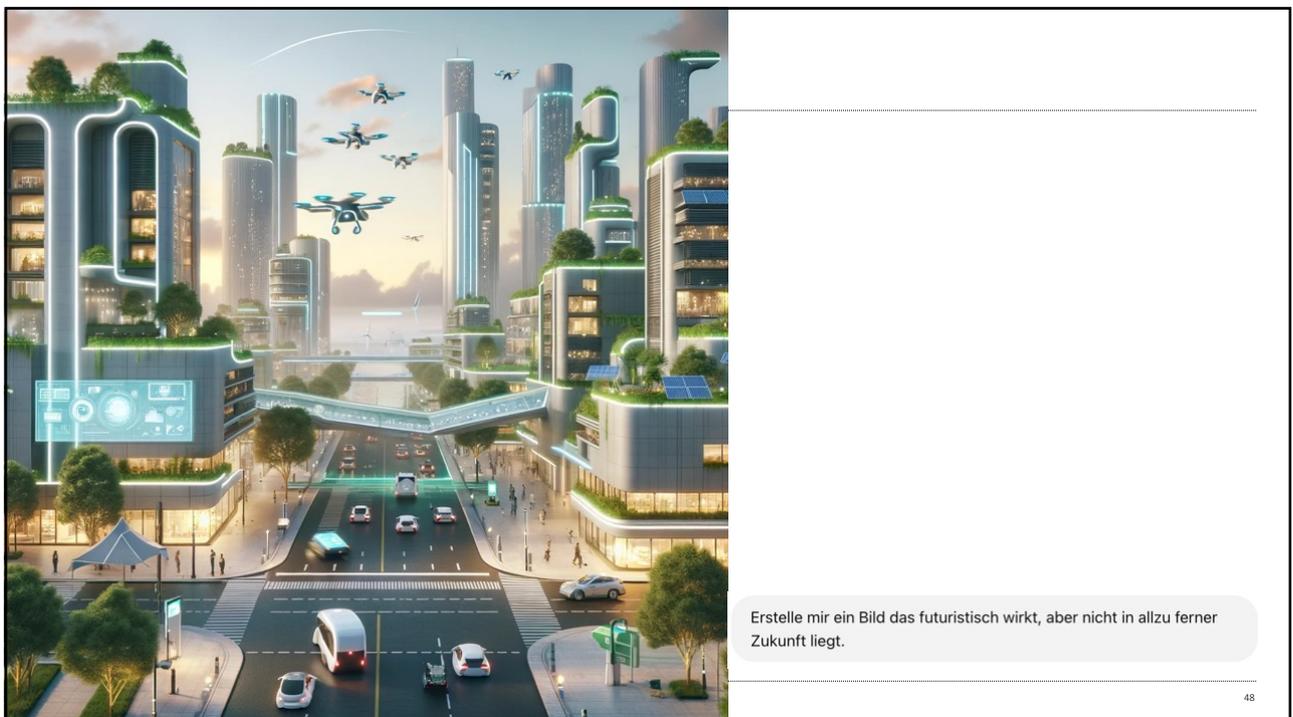
45



46



47



48



49

12 Days of OpenAI

Day 3

Sora bietet eine Reihe innovativer Funktionen:

- **Text-zu-Video-Erstellung:** Nutzer können hochwertige Videos allein durch Texteingaben generieren, ohne auf klassische Filmproduktion zurückgreifen zu müssen.
- **Bildanimation:** Diese Funktion ermöglicht es, aus statischen Bildern dynamische Videos zu erstellen und so mehr Bewegung und Leben in die Inhalte zu bringen.
- **Video-Remixing:** Bereits vorhandene Videos können durch neue Elemente oder Stile angepasst werden, was mehr kreative Möglichkeiten bietet.

Die verschiedenen Abonnementstufen bieten gestaffelte Funktionen:

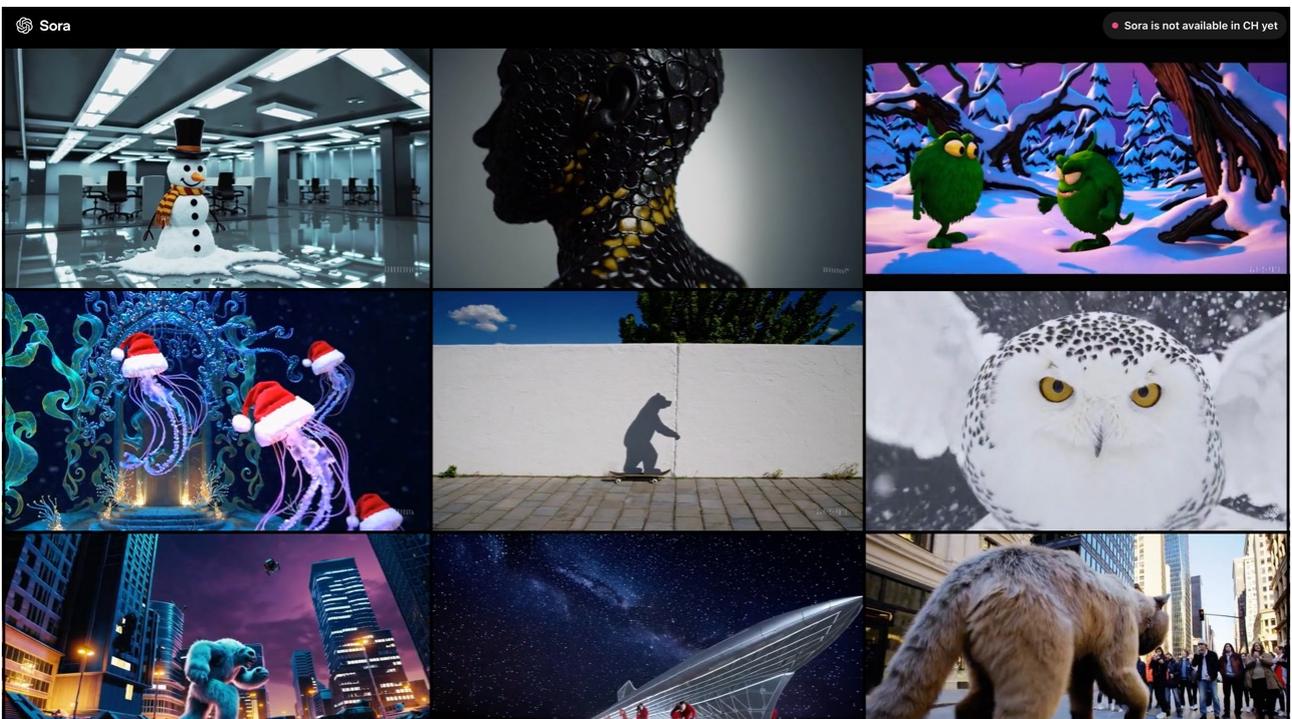
- **ChatGPT Plus:** Für 20 US-Dollar pro Monat können bis zu 50 priorisierte Videos mit einer Auflösung von 720p und einer Länge von bis zu 5 Sekunden erstellt werden.
- **ChatGPT Pro:** Für 200 US-Dollar im Monat erhalten Nutzer unbegrenzte Generierungen, bis zu 500 priorisierte Videos in 1080p-Qualität mit einer maximalen Länge von 20 Sekunden. Zudem können Videos ohne Wasserzeichen heruntergeladen und bis zu fünf Videos gleichzeitig erstellt werden.

OpenAI legt grossen Wert auf die verantwortungsvolle Nutzung der Plattform. Nutzer müssen sicherstellen, dass ihre Inhalte weder minderjährige Personen noch anstössiges, gewalttägliches oder urheberrechtlich geschütztes Material enthalten. Verstösse können zu einer Sperrung des Accounts führen.

50



51



52

Interessiert an einer Weiterbildung?



SCAN ME

ChatGPT, Copilot und andere KI-Tools – Chancen und Gefahren für den Unterricht (reiner Holkurs)

Übersicht Beschreibung Kontakt Anmeldung

Z1 Lehrpersonen Zyklus 1 | Z2 Lehrpersonen Zyklus 2 | Z3 Lehrpersonen Zyklus 3

Übersicht

Kursdauer (Stunden)	3
Hinweis	Es handelt sich um einen reinen Holkurs
Kommentar zu Holkurs	Schule Kanton Luzern: Subv. Preis CHF 150.00/h bis 24 TN / CHF 300.00/h ab 25 TN - Ausserkantonale Schule: CHF 364.00/h exkl. Spesen bis 24 TN / CHF 728.00/h exkl. Spesen ab 25 TN

Holkurs Anmeldung

53



54



Erstelle mir ein Bild für eine
Weihnachtskarte im Origamistil.
Auf dem Bild sollen zwei Hirsche
vorkommen.

Frohe Festtage und vielen Dank für die Aufmerksamkeit 🍷!